

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов психологии, необходимых для понимания общих закономерностей, механизмов развития психики; формирование целостной системы знаний о базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» профиль – Общий профиль (квалификация – «бакалавр»).

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Общая психология» (Б1.О.14) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1/2 семестре; на 2 курсе в 3/4 семестре;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.14
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, философии, обществознанию, иностранным языкам, культурологии в объеме программы средней школы	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина (модуль) «Общая психология» входит в состав модуля «Психология» и является базовой для успешного освоения всех дисциплин профессионального цикла: История психологии, Психология личности, Зоопсихология и сравнительная психология, Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология, Социальная психология, Методологические основы психологии, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Основы психогенетики, Основы нейропсихологии, Общий психологический практикум, Психодиагностика и др.	

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Общая психология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Понимает и знает критерии научного знания при анализе литературы. ОПК-1.2. Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки ОПК-1.3. Владеет основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами	<b>Знать:</b> критерии научного знания при анализе литературы. <b>Уметь:</b> применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки. <b>Владеть:</b> теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования.

		и принципами научного исследования	
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</p> <p>УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> как осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; анализировать задачи и базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи; рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами обработки информации; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.</p>
<b>ПК-1</b>	способен к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности, направленной на реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования	<p>ПК–1.1. Знать основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>ПК–1.2. Уметь формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>ПК–1.3. Владеть методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации</p>	<p><b>Знать:</b> основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации</p>

		психологии.	психологии.
--	--	-------------	-------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины 720 часов (20 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** Бостанова С.Н. кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и педагогической психологии